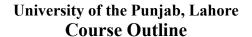
Sheikh Zayed Islamic Centre





Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH- 405	Credit Hours	3
Course Title	Arabic Literature)		Semester	VII

Course Introduction

Arabic literature, a treasure trove of artistic expression and intellectual depth, holds a unique place in the world's literary heritage. Rooted in ancient traditions of storytelling and poetry, Arabic literature has flourished over centuries, reflecting the cultural and linguistic richness of the Arab world. This course is designed to provide a selective study of Arabic literature containing pieces of Arabic prose and poetry.

Learning Outcomes

On the completion of the course, the students will:

- 1. Gain best knowledge of Arabic prose and poetry.
- 2. Will be aware of famous prose-writer and poets of Arabic language.

Course Content

الأسبوع الأوّل

- تعریف الأدب العربی و أنواعه من النثر و الشعر
- النثر و أصنافه من الخطابة و الحكم و الوصايا
- ترجمة أشهر الخطباء (قس بن ساعدة الأيادي و عمروبن معديكرب)

الأسبوع الثاني

- تعريف الشعر و أصنافه
- طبقات الشعراء و ترجمة أبرز الشعراء من العصر الجاهلي
- ترجمة أبرز شعراء صدر الإسلام و العصر الأموي و العباسي

الأسبوع الثالث

- ألمحاضرة التمهيدية
- رسالة صاحب الاندلس الى أحمد بن قلاوون
- بَعثة الملك كسري انوشيروان برزوبه الى بلاد الهند
 - نص الخطبة من إحياء علوم الدين
 - خطبة قس بن ساعدة الأيادي
 الأسبوع الرابع

• خطبة رسول الله من كتاب البيان و التبين

خطبة أبي بكر الصديقٌ لما تولى الخلافة	•
خطبة عثمان بن عفان	•
خطبة عثمان بن عفان، تاريخ الطبري	•
لخامس	الأسبوع ا
المحاضرة التمهيدية	•
معلقة امرؤ القيش	•
المحاضرة التمهيدية	•
مُعَلَّقة زہبیر بن أبی سُلمی	•
لسادس	الأسبوع ا
المحاضرة التمهيدية	•
مُعَلَّقة طرفة بن العبد	•
المحاضرة التمهيدية	•
أبيات من ديوان حسن بن ثابت الأنصاري	•
المحاضرة التمهيدية	•
أبيات من ديوان خنساء	•
أبيات من شعر فاطمة الزهراء	•
لسابع	الأسبوع ا
آلشعر العربي في العصر الأموي	•
أبرز شعراء العصر الأموي	•
المحاضرة التمهيدية	•
مُعَلَقة الأخطل	•
لثامن	الأسبوع ا
الاختبار الوسيط	
لتاسع	الأسبوع ا
ألشعر في العصر العباسي	•
أبرز شعراء و أدباء العصر العباسي	•
المحاضرة التمهيدية	
مُعَلَّقة أبي العتاهية	•
لعاشر	الأسبوع ا
أحاجي قالته مريدة	

ألمحاضرة التمهيدية	•			
مُعَلِّقة البحتري	•			
نَبذة عن ديوان المتنبي	•			
نَبذة عن ديوان الحماسة	•			
نَبذة عن المعلقات السبع	•			
الحادي عشر	الأسبوع			
نَبذة عن لسان العرب	•			
نَبذة عن أساس البلاغة	•			
مُختار الصحاح	•			
كَيفية كتابة رسالة شخصية	•			
نَموذج رسائل شخصية	•			
تدريب كتابة رسائل شخصية	•			
الثاني عشر	الأسبوع			
ً كيفية كتابة رسالة اداربة	•			
۔ نموذج رسائل اداریة	•			
تدريب كتابة رسائل شخصى	•			
الثالث عشر	الأسبوع			
كيفية كتابة طلبات	•			
نموذج طلبات	•			
كيفية كتابة سيرة <i>شخص</i> ية				
نموذج سير شخصية	•			
الرابع عشر	الأسبوع			
وس السابقه	إعادة الدر			
الخامس عشر	الأسبوع			
تقديم الواجبات				
السادس عشر -	•			
الإختبار النهائي	•			
Textbooks/ Reading Material				
احمد حسن زيات، تاريخ الادب العربي	.1			
تاريخ الادب العربي، السباعي بيومي	.2			
3. David Cowan, An Introduction to Modern Literary Arabic				

Teaching Learning Strategies

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

Assignment Types and Numbers

Class Participation, Minor and Major Assignments

Major Assignments:

- 1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.
- 2. Research Proposal Writing
- 3. Book/Article Review

Assessment and Examination

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.